ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ КОМУНАРСЬКОГО РАЙОНУ

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 28 « КОСМІЧНИЙ»

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Звіт**

**директора дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради Запорізької області**

**за 2019-2020 н.р.**

Даний звіт складено відповідно до статті 20 Закону України «Про
дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України
від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки
України «Про запровадження звітування керівників дошкільних,
загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня
2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників
дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів
про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю,
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня
2005р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність
перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та
громадськістю.
 **Мета звітування:** подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно–громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Педагогічний колектив дошкільного закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. Саме тому дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

Освітній процес в ДНЗ № 28 «Космічний» в 2019-2020 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки»,

Статуту ДНЗ № 28 та інших нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

Дошкільний навчальний заклад за проєктною потужністю розрахований на 156 місць, а в 2019–2020 н.р. виховувалися 268 дітей дошкільного віку, відповідно затвердженої мережі.

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками.

У дошкільному закладі функціонують 7 груп для дітей дошкільного віку та 4 групи раннього віку.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, направлення територіального відділу освіти Комунарського району.

 Режим роботи ДНЗ № 28 «Космічний» з 7.00 до 19.00 та дві групи з 6.30 до 18.30 год. години з п’ятиденним робочим тижнем, з 12 годинним перебуванням дітей.

 Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність ДНЗ № 28 регламентується планом роботи, який складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою 30.08.2019р., затверджено директором ДНЗ.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ДНЗ № 28 організовано сучасний сайт http://dnz28.zp.ua/, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року інформація про роботу закладу, цікаві моменти життя нашого садочка та життя вихованців висвітлюються в соціальній мережі «Фейсбук» за посиланням: https://www.facebook.com/dnz28kosmichnyi.

1. **Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

- *Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:*

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» в закладі дошкільної освіти впродовж 2019 – 2020 н.р. функціонувало 11 груп: 2 групи для дітей 6-го року життя, всього 66 дітей.

01 вересня 2020 року вони підуть до школи. Хочеться відзначити роботу педагогічного складу старших груп «Зірочки» та «Калинонька» за сумлінне ставлення до підготовки дітей до школи. Не дивлячись на карантинні заходи, які були запровадженні згідно з розпорядженням КМУ «Про запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» діагностика та опитування дітей старшого дошкільного віку показали достатню підготовленість їх до школи. Майбутні школярі групи засвоїли програму.

Обстеження психолога ДНЗ №28, в квітні 2020 року проведено не було, по причині карантинних заходів «Про запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», але, за висновком педагогів та батьків, розвиток психічних процесів дітей старших груп відповідають високому та достатньому рівням розвитку

Результати опитування дітей, заняття, співбесіди з малюками, перегляд поточних і відкритих занять, режимних моментів, огляди-конкурси, виставки посібників до педрад свідчать, що в колективі працюють творчі, ініціативні педагоги, які використовують в своїй роботі ефективні методи та прийоми для розвитку і виховання розумних, всебічно розвинутих дітей. Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати колективом, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу дошкільної освіти було проведено Дні відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно-ігрове середовище групових кімнат.

Родини активно залучалися до організації освітнього процесу: разом з дітьми та вихователями випускали газети, фоторепортажі, облаштовували групові майданчики, виступали на святах, музичних ранках.

Детальне вивчення всіх сторін соціально-економічного стану сімей вихованців закладу допомогло диференційовано планувати і здійснювати роботу та досягти більш ефективної взаємодії у співпраці з батьками в інтересах успішного розвитку дитини.

* *Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес*

Освітній процес в ДНЗ будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради ДНЗ №28 (протокол №1 від 30.08.2019 року) освітній процес у закладі здійснюється за наступними програмами:

- комплексна освітня програма «Дитина в дошкільні роки» (рекомендовано МОН України, лист від 06.11.2015р., №1/11-16160 науковий керівник Крутій К.Л.);

- програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист від 23.05.2017р. № 1/11-4988, за заг. ред. О.В. Низьковської).

В 2019-2020 навчальному році пріоритетними завдання роботи педагогічного колективу були:

1. Впровадження в освітній простір ДНЗ (садові групи) парціальної програми «Мудрослов» (2-й рік).
2. Впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (1-ий рік).
3. Налагодження партнерської взаємодії між ДНЗ та родинами через організацію діяльності батьківського клубу «На шляху до успіху» (для батьків здобувачів освіти раннього віку життя) (2-й рік).
4. Сприяння фаховому зростанню педагогів через ознайомлення із концепцією розвитку та особливостями впровадження в освітній процес ДНЗ інтегрованого курсу «Дошкільнятам-освіта для сталого розвитку» (2-й рік).

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття з різних розділів програми.

Форми організації освітнього процесу: колективна, індивідуально- групова, індивідуальна;

Типи занять – інтегровані, фронтальні, групові (по 8-15 дітей), індивідуально-групові (по 4-8 дітей), індивідуальні(1-4 дитини).

Тривалість фронтальних занять становить:

- для дітей віком від 1 до 3 років – до 10 хвилин

- для дітей віком від 3 до 4 років (молодша група) – не більше 15 хвилин

- для дітей віком від 4 до 5 років (середня група) – 20 хвилин

- для дітей віком від 5 до 6 років (старша група) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – 10 хвилин.

На виконання наказу МОН України від 20.04.2015року № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» у закладі дошкільної освіти складено «Розподіл занять на навчальний рік», що дає змогу регламентувати навчальне навантаження на дитину та попереджувати втомлюваність дітей.

 Моніторинг розвитку вихованців у засвоєнні Базового компонента здійснювався вихователями, фахівцями, вихователем-методистом та директором у формі спостережень, бесід з дітьми, фронтального, тематичного та оперативного контролів. Про ефективність роботи вихователів з дітьми свідчать результати моніторингових досліджень. Середній показник сформованості життєвої компетентності та проявів активності у різних видах діяльності склав 66%, що відповідає достатньому рівню сформованості основних компетенцій дітей.

*З огляду на небезпечну епідеміологічну ситуацію, обумовлену захворюванням COVID-19, яка склалася в країні, та призупинення освітнього процесу з 16 березня 2020 року, перехід на дистанційний режим роботи, показники моніторингових досліджень засвідчують результати сформованості компетентностей дітей станом на березень 2020 рік.*

**Середні показники за 2019-2020 н.р представлені в таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Освітні лінії** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Низький рівень** |
| 1 | «Особистість дитини» | - | 33 | 14 | 0 |
| 2 | «Дитина в соціумі» | - | 36 | 11 | 0 |
| 3 | «Дитина в природному довкіллі» | - | 26 | 21 | 0 |
| 4 | «Дитина у світі культури» | - | 24 | 23 | 0 |
| 5 | «Гра дитини» | - | 39 | 8 | 0 |
| 6 | «Дитина в сенсорно -пізнавальному просторі» | - | 26 | 21 | 1 |
| 7 | «Мовлення дитини» | - | 33 | 13 | 1 |
| 8 | **Загальний рівень** | - | 31 | 16 | 0 |

У ході аналізу результатів спостережень за дітьми, визначалася індивідуальна динаміка просування на шляху розвитку дитини. В ході узагальнення результатів обстеження встановлено, що вихованці закладу оволоділи оптимальним об’ємом компетентностей у відповідності до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки».

Аналіз дидактичної бази закладу дошкільної освіти відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання, затвердженого наказом МОН від 19.12.2017 № 1633 показав, що в цілому закладу дошкільної освіти оснащений ігровим та навчально-дидактичним обладнанням на достатньо-середньому рівні 61,7% Найбільшою кількістю різних видів ігрового та навчально-дидактичного обладнання оснащені такі види дитячої діяльності як художня (образотворча, музична, театральна і літературна) - 68,6% (у групах дітей дошкільного віку) та 65,3% (у групах дітей раннього віку). Для повноцінної організації життєдіяльності дітей з метою вчасного цілісного і всебічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку є потреби в дооблаштуванні групових приміщень необхідною кількістю іграшок, посібників та обладнання з таких основних видів дитячої діяльності, як ігрова, рухова, мовленнєво-пізнавальна (ознайомлення із природним, соціальним і предметним довкіллям, формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти, елементарних математичних уявлень) та трудова (художня праця, праця в природі та господарсько-побутова). Також потребує дооснащення ігровим та навчально-дидактичним обладнанням фізкультурна та музична зали, методичний кабінет, фізкультурний майданчик.

Педагоги закладу, проаналізувавши примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання, працюють над створенням розвивального середовища з урахуванням першочергових потреб, можливостей закладу, доступних джерел фінансування, динамічного оновлення сучасного ігрового асортименту.

В закладі дошкільної освіти створені умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і навичок здорового способу життя: система комплексних заходів з оздоровлення дітей, залучення їх до здорового способу життя, проведення планових заходів з профілактики ГРВІ, дотримання оздоровлювального режиму у сім’ї та дошкільному закладі, профілактика порушень постави та стопи, створення умов для емоційного благополуччя дітей, використання елементів арт-терапії на заняттях та у повсякденні. Рухову активність забезпечувало систематичне проведення рухливих ігор, фізичних вправ, фізкультурних свят і розваг, днів та тижнів здоров’я.

До якісних показників ефективної роботи дошкільного навчального закладу у 2019-2020н.р. належить участь педагогів, здобувачів освіти та їх батьків у конкурсах та фестивалях:

- районного етапу міського конкурсу «Місячника безпеки життєдіяльності» (листопад 2019р.) у номінації «Обери життя» малюнок «Відпочивати треба відповідально!» - Воловенко Софія, 6 років, група №10 «Калинонька», керівник: Фанагей І.М.;

- районного етапу міського екологічного проекту «Екологічний вектор» (грудень 2019р.) у номінації «Жива природа» малюнок «Гармонія природи» - Худяков Микита, 6 років, група №10 «Калинонька», керівник: Фанагей І.М.;

- районного етапу Фестивалю ораторської майстерності для вихованців закладів дошкільної освіти району «Маленький оратор», блок «Я і моя сім'я», «Моє життя у сім’ї» - Коломоєць Вероніки, керівник: Скокова О.С., вихователь;

- районному проекті «Формуємо позитивний імідж закладу дошкільної освіти разом» - проект «На шляху до успіху» - директор ДНЗ, Радченко І.М.;

- районного фестивалю «Інклюзивний світ розвитку»: ІІІ місце – номінація «Масажний килимок» - «Трансформер», вихователь Скокова О.С.; активні учасники: номінація «Раннє втручання: дидактичні ігри на розвиток дрібної моторики» - «Палітра», вихователі: Смірнова Г.І., Матвієнко О. М.; номінація «Язичок-розмовничок: дидактичні ігри на розвиток мовлення» - «Соняшник», «Фонема-килимок», «Що спочатку, а що потім?», «Склади речення», вихователі: Скокова О.С., Сабадіна К.О., Фанагей І.М., макет-посібник «Балакуче мавпеня», вихователі: Міхова А.С., Дашко В.В.;

- ІІ Всеукраїнське заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» - діти та вихователі старших і середніх груп.

**2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, розвивального середовища закладу дошкільної освіти**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ДНЗ.

За кошти місцевого бюджету проведено щорічні дезінсекційні, дератизаційні заходи у приміщеннях у серпні 2019, закуплено лампи світлодіодні на 393грн.36 коп. Придбані та встановлені протипожежні двері в щитову на суму 10700грн., протипожежний щит та вогнегасники – 6305грн. 76 коп. У грудні 2019 року було відремонтовано холодильне обладнання на харчоблоці на суму 10000 грн. У 2020 році закуплено папір на 3204 грн. миючі засоби (сода, мило пральний порошок) на суму 3432грн.10 коп. проведено ремонт лічильника теплової енергії – 5625 грн. Також за кошти місцевого бюджету у 2020 році оплачуються послуги Інтернет 210 грн. на місяць.

В березні 2020 році за кошти місцевого бюджету здійснено поточний ремонт м’якої покрівлі будівлі овочесховища на суму 79000 грн.

До початку 2019-2020 навчального року батьками та працівниками ДНЗ було проведено поточні ремонти групових кімнат та спальні (групи № 9, 4, 6), коридорі, харчоблоку, профілактичні роботи в групових приміщеннях.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Восени 2019 року зусиллями батьків замінено віконний блок у роздягальні групи № 1 та три віконних блоки у спальні групи № 3, евакуаційний вихід в групі № 4. Проведена заміна міжкімнатних дверей в групі № 7, 4.

Завдяки спільній співпраці педагогів і батьків у всіх вікових групах постійно оновлюється ігрове обладнання – фізкультурні куточки, «доріжки здоров’я», у групах раннього віку виготовлені бізіборди, обладнання для ігор з водою в літній період тощо; збільшено банк розвиваючих ігор в кожній віковій групі.

У 2019-2020 н.р. за рішенням батьків в групах 2,5,7 оновлено посуд. В групі № 5 замінено палац в груповому приміщенні.

В період підготовки до літнього оздоровчого періоду були підготовлені ігрові майданчики, тіньові навіси, в групі № 7 придбано ігровий будинок.

**4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічний колектив дошкільного закладу складає 23 особи, а саме:

1 директор,

1 вихователь-методист,

1 музичний керівник,

1 практичний психолог,

Повну вищу освіту мають – 10 педагогів;

Неповну вищу – 10 педагогів.

Середньо-спеціальну – 3 педагога.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до частини четвертої статті 50 Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., частини першої статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», змін та доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, внесених Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, в період з 11 листопада 2019 року по 01 квітня 2020 року у закладі дошкільної освіти відбувся атестаційний період. Атестація педагогів здійснювалася у відповідності з перспективним планом атестації.

За результатами атестації педпрацівників підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст», 11 тарифний розряд – 5 педагогів, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічного звання «практичний психолог-методист» - 1 педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1 педагог, «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог.

У 2019-2020 навчальному році педагоги закладу підвищували професійний рівень на курсах при ЗОІППО, районних методичних об’єднаннях та шляхом самоосвітньої діяльності. Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного.

***Кваліфікаційний рівень*** педагогів ДНЗ підтверджується участю їх у районних, міських, обласних та всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

1. **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ДНЗ є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України 38 «Про захист персональних даних» на початок 2019-2020 навчального року було проведено облік дітей ДНЗ №28 «Космічний», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп’ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог, на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ДНЗ зареєстровано 42 дитини пільгової категорії, а саме:

* Діти з сімей учасників АТО – 7;
* Діти з малозабезпечених сімей - 8;
* Діти з багатодітних сімей - 18;
* Діти з інвалідністю – 2,
* Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 7 .

В ДНЗ постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах практичний психолог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов’язаної з насильством в сім’ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов’язки педпрацівників, захищати дітей від

будь-яких форм фізичного або психічного насильства.

На стендах для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім’ї. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

На сайті ДНЗ №28 організована сторінка «Протидія боулінгу », де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг в ДНЗ № 28, Порядком подання та розгляду заяв протидії булінгу, Планом роботи протидії булінгу в ДНЗ та матеріалами з даної теми.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується на достатньому рівні.

*• Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників:*

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснювалась у відповідності зі ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту» та Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ (зі змінами) (затверджено наказом МОН молодьспорту України та МОЗ України від 26.02.2013р. №202/165 та зареєстровано в Мінюстиції України від 20.03.2013 р. за №440/22972), іншими нормативно – правовими актами, що регулюють питання харчування дітей.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 02.12.2019 № 468р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2020 році» та заяв батьків, наданих документів, що підтверджують статус дитини для звільнення від плати за харчування встановлено звільнення від плати за харчування дітей із сімей пільгових категорій:

- дітей із сімей, які мають трьох і більше дітей – 18 дітей ;

- дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей із сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) – 7 дітей;

- дитина із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 8 дітей.

- 2 дитини-інваліда.

Також з 20.05.2020 на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 13.05.2020 № 106р «Про внесення змін до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 02.12.2019 № 468р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2020 році» (зі змінами) забезпечені пільговим харчуванням 7 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Продовжується робота в системі «Web-портал»: формування та передача заявок на продукти харчування, внесення даних поставок за замовленням, щодня створюється та надсилається меню-вимога, вкінці місяця відмічаються табеля обліку відвідування дітьми.

Наказом по закладу дошкільної освіти було призначено відповідальних осіб за організацію харчування, за безпеку і якість продовольчої сировини та готової продукції, створено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини.

У ДНЗ встановлено 3 –х разовий режим харчування, щодня вивішується меню-вивіска (про денне меню в закладі, рекомендації щодо організації вечері вдома), у дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі.

 Для правильної організації харчування дітей, на основі орієнтовного двотижневого меню, що були складені на зимовий, весняний, літній та осінній період, розглянутих Запорізьким МУ ГУ Держпродспоживслужби в Запорізькій області та з урахуванням наявності продуктів складалося щоденне меню. В батьківських куточках в усіх вікових групах в наявності орієнтовний об’єм готових страв та окремих продуктів для дітей дошкільного віку.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.04.2019 № 147/р « Про запровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування дітей у навчальних закладах» створена позаштатна група з безпеки харчових продуктів (група НАССР). Розпочато роботу щодо розробки та впровадження документації НАССР.

Постійно здійснюється контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Результати контролю організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти обговорювались на виробничих нарадах. За результатами оперативного контролю, працівникам харчоблоку надаються рекомендації щодо дотримання технології приготування страв; дотримання графіку видачі їжі з харчоблоку, санітарного стану харчоблоку.

Експертною комісією для здійснення громадського контролю за організацією харчування в ДНЗ до складу, якої входили батьки, постійно проводиться громадський контроль. Члени експертної комісії контролювали якість продуктів харчування, наявність супроводжуючих документів, що поставлялись до ДНЗ, умови зберігання, технологію приготування їжі, за результатами контролю складались Акти.

Працівники харчоблоку ознайомлені і знають нормативні документи щодо організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, забезпечені спеціальним одягом. Документація з питань організації харчування ведеться відповідно вимогам Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ.

Щомісячно та щоквартально аналізуються виконання норм харчування, якість та доцільність необхідного набору продуктів, їх біологічна цінність та корисність.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НОРМ ХАРЧУВАННЯ У % (СЕРЕДНІЙ ПОКАЗНИК) ПО ОСНОВНИМ ПРОДУКТАМ за 2018-2019роки

Ясла

Сад

В усіх вікових групах створені умови для формування, розвитку культурно-гігієнічних навичок вихованців. Організовуючи процес вмивання, миття рук, вихователі керуються програмою своєї групи, враховують особливості розвитку дітей, використовуючи різноманітні прийоми керівництва їх діяльністю (пояснення, нагадування, показ, вправляння, художнє слово). Процес проводиться поступово, невеличкими групами. Всі діти користуються особистим рушником. Педагоги та сестра з дієтичного харчування проводять з батьками необхідну просвітницьку роботу щодо особливостей дитячого харчування, дають рекомендації з питань організації харчування дитини вдома, радять як максимально наблизити режим харчування і склад раціону до діючих норм в ДНЗ. Інформація доводиться до відома батьків на батьківських зборах, в індивідуальних бесідах вихователів з батьками, через групові батьківські куточки.

**Медичне обслуговування**

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Режко Ю.М. та сестрою з дієтичного харчування Мухіною А.І..

Пріоритетним завданням педагогічного колективу ДНЗ та медичної сестри на 2019/2020 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ДНЗ, зміцнення здоров’я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров’язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров’язберегаючої компетентності дошкільників.

Дана задача вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров’я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, самомасажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор – все це допомагало нормалізувати емоційний стан дітей.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. У кожній віковій групі, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Систематично сестрою медичною старшою аналізувались причини захворюваності вихованців, зокрема:

Директор та сестра медична старша постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, та санітарний стан, що теж відіграє невід'ємну роль у збереженні здоров'я вихованців.

***Проведення протиепідемічних заходів***

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з батьками та контроль за виконанням щеплень дітей згідно календаря щеплень.

Медичними працівниками закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлюється на сайті закладу, санбюлетенях, куточках для батьків у групах.

***Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ***

Медичні огляди працівників на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій». Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ здійснювалося відповідно до чинного законодавства згідно графіка під контролем сестри медичної Режко Ю.М.

*Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.*

В дошкільному навчальному закладі «Космічний» забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), відповідно до листа МОН України від 14.02.2019р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі був проведений Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час проведення цього тижня, один день у закладі був присвячений цивільному захисту.

Основними цілями та завданнями Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності та Дня цивільної захисту було :

- вироблення у дітей дошкільного віку умінь і навичок захисту свого життя і здоров’я під час надзвичайних ситуацій;

- формування та розвиток у дітей дошкільного віку високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи і кмітливості;

- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та працюючого персоналу закладу з питань захисту від наслідків

надзвичайних ситуацій;

- поліпшення якості навчально – виховної роботи в закладі з питань охорони життя, здоров’я та норм поведінки дітей під час надзвичайних ситуацій .

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної

ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито. Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до

збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного

колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного

закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності.

Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі.

Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці та Цивільного захисту населення.

***Стан дитячого травматизму***

Випадків виробничого та дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу за звітний період серед працівників ДНЗ № 28 зареєстровано не було. Але було зареєстровано 1 випадок побутового травматизму, причина особиста необережність працівника.

*Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:*

Всім педагогічним працівникам буде виплачена матеріальна допомога на оздоровлення. За погодженням з профспілковим комітетом впродовж 2019-2020 н.р. виплачувались премії працівникам закладу дошкільної освіти.

Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв’язання потрібні кошти. Фінансово-господарська діяльність здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міської радою. Фінансові асигнування на 2019/2020 роки заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання ДНЗ. У дошкільному закладі діє Рада ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків батьківський комітет ДНЗ. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, питання з громадського контролю за організацією харчування в ДНЗ, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками: Дні відкритих дверей, ярмарки, круглі столи, відео-семінари, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії, сумісні свята, а також сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращені матеріально-технічної бази закладу.

**7.** **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Згідно з державними документами, які регламентують діяльність ДНЗ впродовж навчального року діяли колегіальні органи: педагогічна рада, збори трудового колективу, загальні збори (конференція) трудового колективу та батьків.

Протягом 2019-2020 навчального року проводились виробничі наради, на яких заслуховувались питання щодо організації харчування в ДНЗ, профілактики ГКІ та ГРВІ, дотримання мовного режиму у закладі, педагогічної етики у спілкуванні з учасниками освітнього процесу, правил БЖД та недопущення нещасних випадків і травмування здобувачів освіти, особливостей взаємодії з учасниками освітнього процесу в умовах карантину та посилення заходів запобігання зараження коронавірусом COVID-19 та ознайомлено під підпис.

Трудова дисципліна в ДНЗ ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанню працівниками своїх трудових обов’язків, що є необхідною умовою організації ефективної праці і проведення навчального процесу.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», інших законодавчих актів. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Усього за 2019-2020 навчальний рік зафіксовано 39 звернень.

Питання , що порушувались у зверненнях громадян:

* про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ - 2;
* надання пільги на харчування - 4,
* кадрові питання – 11
* влаштування в ДНЗ – 7
* відрахування – 5
* переведення дітей з інших ДНЗ – 3
* робота з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ - 1
* інші питання - 6

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Усні звернення громадян реєструються в журналі реєстрації особистого прийому, а письмові в журналі реєстрації звернень громадян та оформлюються в справи, згідно чинного законодавства.

**Плануючи роботу педагогічного колективу на новий 2020/2021 н.р. вважаємо за доцільне**:

1. Забезпечити якісне надання освітніх послуг шляхом впровадження Базового компонента дошкільної освіти України та освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».
2. Забезпечити підвищення якості інформаційного забезпечення процесів управління та організації освітньої діяльності в закладі засобами сервісів Google;
3. Здійснювати професійний розвиток педагогічних кадрів, особливу увагу привернути до підвищення фахового рівня педагогів.
4. Створювати умови для розвитку обдарованих і талановитих дітей, їх творчих здібностей.
5. Забезпечити розвиток здоров’язберігаючого освітнього середовища.
6. Налагодження тісної співпраці з батьками, громадськими організаціями. Удосконалення системи консультативних послуг для батьків, забезпечення високого рівня активності батьківської громади в освітній політиці на засадах партнерства.

Підводячи підсумки роботи за рік, звертаюсь до всіх присутніх надати свої пропозиції щодо вдосконалення роботи закладу, покращення освітньо-виховної роботи, поліпшення матеріальної бази.

Я хочу подякувати всім працівникам нашого закладу, батькам вихованців за спільну роботу, за небайдужість, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємось, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і всього нашого колективу.

Директор І.М. Радченко