РОЗВИВАЄМО УЯВУ ТА ПАМ'ЯТЬ У ДІТЕЙ

Розвиваємо уяву!

Ігри для дітей від 5 років

Відгадування тіней

Кількість гравців: будь-ка
Обладнання: лампа
Один з гравців сідає поблизу світлої, по можливості НЕ заставленої меблями стіни, обличчям до неї. Ззаду, в декількох кроках, встановлюється свічка або тьмяна лампа. Хто-небудь з гравців повинен проходить між спиною гравц, що сидить, та лампою. Лампа ,повинна бути поставлена так, щоб вийшла
максимально різка тінь. Той,гравець, що сидить, не обертається, та по тіні
повинен вгадати хто пройшов у нього за спиною.
Той, кого вгадали, сідає на його місце і починає відгадувати тіні. І т.д.

Неіснуюча риба

Кількість гравців: будь-ка
Обладнання: альбом для малювання, олівці чи фарби.
Якщо існування риби-молот або риби-голки науково доведено, то попросіть дитину пофантазувати та намалювати рибу-виделку, рибу-ножниці чи
рибу-магніт

П'ять крапок

Кількість гравців: будь-яка
Обладнання: аркуші паперу з нанесеними на них п'ятьма точками, олівець або ручка.
На малюнку без будь-якого порядку намальовано п'ять крапок. Потрібно намалювати чоловічка таким чином, щоб на двох крапках він стояв ногами, ще дві припадали на центр долонь, а п'ята крапка - на центр

РОЗВИВАЄМО ПАМ'ЯТЬ

Хто-що з чим

Кількість гравців: будь-яка
Обладнання: 2 набори картинок: картинки з предметами та картинки з асоціаціми до предметів
Покласти перед дитиною 2 набори картинок: перший набір - з істотами та предметами, а поряд другий набір - картинки з асоціаціми до них, наприклад: корова-морозиво, дім-дах, шафа-светр, машина-світлофор, яйце-крокодил, сумка-гаманець, пенал-ручка, і т.д.
Запропонувати дітям запам'ятати пари слів протягом 10 секунд а потім відвернутися. Далі, дорослий забирає перший набір картинок, картинки другого набору міняє місцями. Потім дорослий дає дитині перший набір картинок, і пропонує пригадати, які пари картинок були напочатку гри.

Піктограма

Кількість гравців: будь-яка
Обладнання: папір, ручка або олівець
Дорослий зачитує 10 слів та словосполучень, наприклад, веселі канікули, неочікувана радість, холодний суп і т.д.. Діти повинні "записати" пропоновані вами слова і словосполучення у вигляді малюнків і потім, через 5 хвилин, правильно згадати їх, "прочитавши" свої малюнки.

Ґудзики

Кількість гравців: двоє
Обладнання: гудзики та 2 ігрових поля, розділені на клітинки (5х7).
У цій грі беруть участь двоє. Перед гравцями лежать два однакових набори гудзиків, всередині яких жодна ґудзик не повторюється. Для початку буває досить взяти всього 3 гудзики, але при цьому перед гравцми лежить весь набір, з якого вони вибирають. У кожного гравця є ігрове поле, розділене на клітини. Чим складніше гра, тим більше клітин має містити поле; для початку достатньо 4х4.
Ґудзики кладуться на клітини поля. Ведучий розміщує їх за власним бажанням, дає партнеру якийсь час на те, щоб запам'ятати їх розташування (20-30 сек) і накриває поле аркушем паперу. Другий гравець повинен вибрати зі свого набору такі ж гудзики і відтворити на своєму полі їх взаєморозташування. Потім перший гравець відкриває своє поле, і обидва перевіряють правильність рішення.

Зазвичай на першому етапі діти не можуть грати правильно, слід навчити їх допомагати собі, описуючи вголос взаєморозташування ґудзиків. При цьому рекомендується особливо стежити за тим, щоб дитина правильно орієнтувався і не плутався в напрямках "вгору", "вниз", "вліво", "вправо".