

ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 28 «КОСМІЧНИЙ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Звіт
директора закладу дошкільної освіти(ясла-садок) № 28 «Космічний»
Запорізької міської ради за 2025/2026 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (стаття 22; стаття 38 п.4), статті 30 Закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність у 2025/2026 навчальному році.

Завдання звітування:

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 26.09.2023 № 1022, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти за проектною потужністю розрахований на **200** місць, а в 2025/2026 н.р. виховувалися 120 дітей дошкільного віку, відповідно затвердженої мережі. Зараховування дітей до ЗДО № 28 ЗМР здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення Лівобережного відділу освіти ДОН ЗМР, свідоцтва про народження дитини.

У закладі функціонують 7 груп для дітей дошкільного віку, з них 4 інклюзивних групи: для дітей з особливими освітніми потребами віком від 3-4 років - 1, 4-5 років – 1, 5-6 років - 2; 1 різновікова група раннього віку для дітей віком від 1-3 років – на простоті.

Режим роботи ЗДО № 28 ЗМР з 7.30 до 17.30 години з п'ятиденним робочим тижнем, з 10 годинним режимом роботи.

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічний колектив дошкільного закладу складає 22 особи, а саме: 1 директор, 2 вихователя-методиста, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 4 асистенти вихователя, 13 вихователів.

Повну вищу освіту мають – 16 педагогів; неповну вищу – 6 педагогів.

Вжиті директором ЗДО № 28 ЗМР заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

В ЗДО № 28 ЗМР протягом 2025/20265 навчального року функціонувало 2 групи дітей 6-го року життя та 1 різновікова група дітей 5-6 року життя, всього 54 вихованців. Станом на 10.05.2026 р. було проведено опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що батьки 48 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя.

Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Інформація про основні події нашого життя, освітні заходи, що проводяться для вихованців, про внутрішні конкурси, творчі проєкти, цікаві події в нашому закладі постійно висвітлюються на сайті ЗДО № 28 ЗМР та соціальній мережі Фейсбук, Інстаграм.

У 2025/2026 навчальному році для дітей дошкільного віку визначена очна форма зі змішаним режимом навчання в облаштованому найпростішому укритті закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради за адресою: м. Запоріжжя, вул.Магара, 4В та рекомендованого до використання для укриття населення; затверджено Положення про організацію освітнього процесу заочною формою зі змішаним режимом навчання в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради та Порядок організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради заочною формою зі змішаним режимом навчання.

В період з 01.09.2025 по 29.05.2026 освітній процес був організований в найпростішому укритті ЗДО № 28 ЗМР чотири рази на тиждень по 3 години з урахуванням безпекової ситуації з використанням можливостей відповідно до вимог БКДО та освітньої програми «Впевнений старт».

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня.

Організація освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році

У зв'язку із продовженням в країні воєнного стану освітній процес протягом 2025/2026 навчального року здійснювався в очній формі зі змішаним режимом навчання. Були визначені інформаційно-телекомунікаційні системи (електронні освітні платформи) для проведення освітньої роботи в асинхронному режимі з дітьми дошкільного віку для здійснення дистанційного навчання. Основними з них є Google Classroom, Padlet, Google Диск, та Viber-спільноти з батьками. Також для проведення онлайн-зустрічей з батьками використовуються такі сервіси, як Zoom та Google Meet. Платформи веб-сайту ЗДО (<http://dnz28.zp.ua/>), соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/dnz28kosmichnyi>) та YouTube канал ЗДО 28 (<https://www.youtube.com/@user-gl5xy6mi5s/about>) використовувалися для ознайомлення громадськості з нормативними документами щодо організації та проведення дистанційного навчання, висвітлення інформації про життєдіяльність ЗДО.

Організація різних форм виховної роботи та освітній процес у ЗДО здійснювався відповідно до чинних програм, а саме: інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах молодшого дошкільного віку № 4 за освітньою програмою для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт», в групах середнього дошкільного віку № 5, 7 за освітньою програмою для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», в групах старшого дошкільного віку № 3, 2 та різновіковій групі № 6 за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, та спрямовано на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, зокрема дітей з ООП; на збагачення вихованих традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

Саме тому метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітньо-виховній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2025/2026 н.р. на інклюзивній освіті виховувалось 9 дітей з особливими освітніми потребами. З метою всебічної організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки дітей з ООП та їх батьків під час освітнього процесу, проводилась систематична взаємодія та психолого-педагогічний супровід педагогів інклюзивних груп практичним психологом, спеціалістами та асистентами вихователя.

Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти в умовах воєнного стану можна вважати виконаною на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі

забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

Діяльність практичного психолога закладу освіти була спрямована на психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу, на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнного стану, опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації тощо) та розвиток стресостійкості особистості, оскільки це головне завдання закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік.

Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, для батьків вихованців були створені умови, щоб бути повноцінними учасниками освітнього процесу як в очній так і в дистанційній формі навчання. Метою дистанційної роботи було надання освітніх послуг шляхом застосування у сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Взаємодія з родинами здійснювалася у форматі «педагог – батьки – дитина». Це пов'язане з не сформованістю багатьох навичок у дітей, таких як опанування самостійного читання, вміння працювати з ІКТ, самоорганізації тощо. Батьки вирішували у який зручний час для них і дитини цю інформацію (аудіо-, відео-, тексти казок, віршів, приклади організації дитячого експериментування, ігрової, зображувальної та інших видів діяльності дітей раннього і передшкільного віку) запропонувати власній дитині, враховуючи її психофізіологічний та емоційний стан.

На виконання наказу департаменту освіти Запорізької міської ради від 25.12.2024 № 565р «Про призупинення роботи груп раннього віку комунальних закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів комунальних закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя» позаплановою педагогічною радою ЗДО було прийнято рішення про призупинення з 01.01.2025 року до особового розпорядження роботу групи раннього віку №1 закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 28 «Космічний» Запорізької міської ради, про організацію, в межах повноважень, надання педагогами закладу консультативної допомоги батькам з питань виховання та особливостей розвитку дітей раннього віку та видано наказ від 30.12.2024 № 80/р «Про введення в дію рішення позапланової педагогічної ради від 30.12.2024.

Відповідно частини 3 ст. Закону України «Про освіту» в ЗДО № 28 ЗМР сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 28.08.2025 року) та затверджено відповідним наказом від 29.08.2025 № 64/р.

Зазначеною системою визначено систему й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі. Наказом директора від 30.08.2024 № 42/р введено в дію Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти (ясел-садка) «Космічний» Запорізької міської ради.

Педагогічні працівники обізнані щодо видів порушення академічної доброчесності та в практиці роботи під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності і сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти і пройшли тренінг «Академічна доброчесність: вимоги, структура, дієвість» (30 годин) в ЗОІППО.

У рамках зазначеної системи у 2025/2026 навчальному році здійснені заходи щодо забезпечення мобільності та орієнтації на сьогодишню ситуацію освітнього процесу, з урахуванням фізичного і психологічного стану дітей і педагогів, при виборі форм організації взаємодії послуговувалися принципами безпеки використання, безбар'єрності та врахування вікових особливостей дітей дошкільного віку. Педагоги забезпечували використання дієвих шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників та розвитку ментального здоров'я через впровадження програм соціально-емоційного виховання.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались за допомогою діагностування розвитку та стану здоров'я дітей. Для проведення моніторингу було застосовано метод експертних оцінок. Для цього запропоновано анкетування для батьків через спеціально створені GOOGLE форми.

Результати діагностики, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, що проходив в очній формі зі змішаним режимом навчання, свідчать про достатній рівень її організації.

Педагогами закладу в усіх групах ЗДО № 28 ЗМР забезпечено проведення вивчення рівня сформованості життєвих компетенцій дітей за усіма освітніми напрямками БКДО, відповідно до вікових психічних особливостей. Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей відбувався у вересні-жовтні та квітні. Результати діагностики свідчать, що рівень розвитку дітей закладу в цілому – достатній, що може бути зумовлено наявністю тривожних та стресових станів у дітей, низькою відвідуваністю дітей у зв'язку із воєнною агресією та переживань батьків за безпеку дітей; складнощами в організації очної та дистанційної форми навчання; відсутністю комунікації поміж однолітками та живої взаємодії у очному форматі; недостатнім технічним забезпеченням родин та недостатніми технічними навичками в родині, адже здебільшого організацією освітнього процесу з дітьми займаються бабусі; недостатністю організованості і якістю організованого зворотнього зв'язку з батьками.

Учасники освітнього процесу також залучалися до проведення самооцінювання за III компонентом «Формування кадрового складу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників» закладу.

Метою вивчення було визначення реального стану кадрового забезпечення, врегульованості трудових відносин, організації професійного розвитку педагогічних працівників та створення умов для їх атестації, а також підготовка управлінських рішень для подальшого вдосконалення діяльності закладу. Оцінювання здійснювалося з 01.12.2025 по 30.04.2026 з урахуванням умов воєнного стану, повітряних тривог, роботи в найпростішому укритті, підвищеного психоемоційного навантаження на педагогів, потреби у подоланні освітніх втрат і забезпеченні підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

У ході самооцінювання використано такі методи збору інформації: вивчення кадрової, організаційно-розпорядчої та методичної документації; аналіз посадових інструкцій, наказів, протоколів педагогічної ради, матеріалів атестації й підвищення кваліфікації; анкетування адміністрації, вихователя-методиста, педагогічних працівників і батьків; аналіз карток контролю, картки комплексного вивчення, матеріалів щодо роботи з дітьми та узагальнених результатів самооцінювання.

За результатами вивчення встановлено, що діяльність закладу за III компонентом відповідає достатньому рівню. Середній бал за III компонентом загалом становить 3,10; за вимогою 3.1 «Кадрове забезпечення» — 3,12; за вимогою 3.2 «Врегульованість трудових відносин» — 3,17; за вимогою 3.3 «Підвищення кваліфікації та атестація» — 3,00.

Про результати моніторингу аналізу якості та результативності освітньої діяльності колективу закладу дошкільної освіти у 2025/2026 н.р було висвітлено на педагогічній раді № 5 від 28.05.2026

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Протягом 2025/2026 н.р. року вихователі-методисти здійснювали методичний супровід освітнього процесу, координаційну діяльність та надання методичної допомоги педагогам їх професійному зростанні. Світлана Якуба та Альона Кравченко забезпечували проведення різнопланових форм методичної роботи, сприяли використанню інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі та професійній діяльності.

Організація методичної роботи ЗДО регламентувалася річним планом роботи, затвердженим в рамках чинного законодавства, педагогічний колектив спрямував діяльність на удосконалення та подальше створення умов з надання якісної дошкільної освіти в очній формі зі змішаним режимом навчання усім категоріям дітей, таким які відвідують ЗДО, дітям з особливими освітніми потребами.

Пріоритетними напрямками роботи в 2025/2026 навчальному році були:

1. Інтегрувати методику «Навчання в русі» з розвитком інтелектуальних і сенсорних умінь дошкільників через ігрові вправи, дослідження та просторове орієнтування для підвищення фізичної активності й пізнавального розвитку.
2. Удосконалювати роботу із збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу шляхом впровадження сучасних практик соціально-емоційного навчання, розвитку емпатії, навичок конструктивної комунікації та культури турботи одне про одного.
3. Провести самооцінювання діяльності ЗДО за III компонентом оцінювання якості освіти – «Формування кадрового складу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників» з метою забезпечення безперервного професійного розвитку в умовах воєнного стану.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. На платформах були розміщені матеріали по організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації щодо реагування на різні надзвичайні ситуації в умовах військової агресії з боку росії.

Педагоги проводили з батьками батьківські збори, індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, анкетування, пропонували їм брати участь у проведенні онлайн-конкурсів, онлайн-виставок дитячих робіт. Зворотний зв'язок члени родин вихованців здійснювали через соціальні мережі, надаючи педагогам систематично інформацію про розвиток, виховання та навчання малюків у вигляді фото виконаних робіт, відео розповідей дітей, відео руханок.

Поєднання колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи, сприяли ефективному росту фахової майстерності педагогів та дали змогу педагогам підвищувати професійний рівень, активізувати свою діяльність, набути нових знань, які творчо були використані в роботі з дітьми та підвищити рівень освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти в цілому

Атестація педагогічних працівників проходить в закладі відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників», планів індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогів ЗДО на 2025/2026 н.р., з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019. Педагоги обов'язково мають підвищувати свою професійну кваліфікацію в обсязі 120 годин (протягом 5 років), що відбувається коштом державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію. Кожний педагог має можливість самостійно планувати своє професійне зростання.

За результатами атестації педпрацівників підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» 1 педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 педагоги, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 11 (одинадцятий) тарифний розряд - 1 педагог, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та встановлено 12 (дванадцятий) тарифний розряд - 1 педагог.

Покращення рівня професійної компетентності є одним із ключових напрямків реформування освітньої системи. Педагоги зобов'язані постійно підвищувати свій професійний рівень, майстерність викладання та загальну культуру, відповідно до Закону України «Про освіту». З огляду на це, головним завданням методичної служби є підтримка та стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогів, а також своєчасне надання методичної допомоги.

У 2025/2026 навчальному році було проведено п'ять засідань педагогічної ради, на яких обговорювалися значні досягнення колективу, виконання річних планів, ділилися досвідом роботи педагогів, які проходять атестацію, а також проводився аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік.

Протягом навчального року вихователі-методисти організовували різноманітні методичні заходи для педагогів з метою підвищення їх професійних знань та навичок. Також спрямовували роботу педагогів на підготовку методичних матеріалів для творчої та ефективної роботи з дітьми, їхніми батьками та іншими законними представниками, особливо враховуючи виклики дистанційного навчання.

Педагоги отримали можливість використовувати різні форми підвищення кваліфікації, зокрема: участь у науково-методичних заходах міста, підтримку самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгах, участь у районних онлайн-навчаннях, обмін досвідом із колегами з установ міста, інших регіонів та проходження курсів підвищення кваліфікації. Адміністрація закладу активно заохочувала педагогів брати участь у тренінгах і семінарах, міських проєктах. У зв'язку з воєнним станом, підвищення кваліфікації переважно відбувалося дистанційно, але деякі проводилися й офлайн.

У 2025/2026 н.р. педагоги закладу активно публікували свої методичні розробки, статті, демонструючи цим значний прогрес у підвищенні кваліфікації та обміні власним досвідом. Ця ініціатива стала значним кроком на шляху до вдосконалення освітнього процесу та розвитку педагогічної майстерності. Основні напрямки публікацій:

1. «Ігрові практики та креативні методики у розвитку дітей дошкільного віку»:

- Вихователь Дашко В.В. - публікація Конспекту інтегрованого заняття з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку на тему «Світ Велетнів і Крихіток» (збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця 23.11.2025)

- Музичний керівник, Олійник Т.В. - музичне заняття з елементами музикотерапії «Художній дзвін зими» для дітей старшої групи (збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця 23.11.2025); Поради батькам дітей з ООП допоможуть дітям вдома в музичній діяльності.

2. «Інноваційні методи та сучасні технології в освітньому процесі ЗДО», вихователь Петеліна А.В. - «Творчі ігри, як фактор розумового виховання дітей дошкільного віку» (збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця 23.11.2025)

Взяли участь у відкритому обласному творчому онлайн-конкурсі «Роби як я» та нагороджені дипломом за I місце вихованка нашого закладу Римарь Міра, керівник вихователь Дашко В.В. номінація нестандартне малювання «Кінь-Гаяльвіна на золотих купинах, на білих хмаринках».

У 2025/2026 навчальному році педагоги закладу підвищували професійний рівень на курсах при КЗ «ЗОШПО» ЗОР, брали участь у міських проєктах «Інклюзія 360», «ЧиТай» та були опубліковані статті у збірці «Історії, що дарують диво»; «Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни»; міжнародному освітньому проєкті «Дошкільна освіта. Двомовне майбутнє», проєкті «Думай на рівних» та шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності: участь у тренінгах, інтенсивах, вебінарах, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЗДО підтверджується участю їх у районних, міських, обласних та всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах, що засвідчують численні сертифікати та посвідчення.

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

Виконання «Закону про мови»

У ЗДО № 28 ЗМР реалізація завдань Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, схваленої постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 здійснювалася через системну освітню роботу, спрямовану на формування в дітей дошкільного віку основ української національної та громадянської ідентичності, любові до України, поваги до рідної мови, родини, народних традицій, культурної спадщини та державних символів.

Національно-патріотичне виховання в умовах воєнного стану поєднувалося з психологічною підтримкою дітей, створенням безпечного емоційного середовища, розвитком доброзичливої взаємодії, саморегуляції та відчуття належності до українського народу.

Заклад дошкільної освіти здійснює реалізацію ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови». Систематизована нормативно-правова база з даного питання. Адміністрація та педагоги володіють державною мовою.

У ЗДО № 28 ЗМР освітньо-виховний процес, ведення ділової документації здійснюється державною мовою. Проводиться популяризація української мови серед батьків.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Завдяки співпраці з Громадськими організаціями та роботі в різних проєктах за навчальний рік, ЗДО поповнило матеріально-технічну базу. В овочесховищі проведено комплекс ремонтно-відновлювальних робіт з метою використання як найпростіше укриття.

Проведені ремонтні роботи та облаштування найпростішого укриття створили безпечні умови для перебування дітей і дали змогу організувати освітній процес в очному форматі.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України 38 «Про захист персональних даних» на початок 2025/2026 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 28, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог та вихователі, на початку навчального року, провели опитування щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 40 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 6;
- Діти з багатодітних сімей - 4;
- Діти з інвалідністю – 5,
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів –17;
- Діти з ООП – 9

В закладі дошкільної освіти постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. Було доведено до відома працівників та батьків вихованців алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї відповідно з вимогами Закону України від 18.12.2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких Законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листом МОН України від 29.01.2019 року №1/9-881 «Рекомендації для закладу освіти щодо застосування норм ЗУ «Про внесення змін до деяких Законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

На сайті ЗДО для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій, куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї та інформаційно-консультативні матеріали з даного питання. Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

На сайті ЗДО № 28 створено окрему сторінку «Протидія булінгу», де батьки можуть ознайомитися з ключовими документами та матеріалами з даної теми. Зокрема, розміщено: Положення про булінг у ЗДО №28, Порядок подання та розгляду заяв щодо випадків булінгу, План заходів із протидії булінгу, тематичні інформаційні матеріали.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі й виконується на достатньому рівні.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В закладі дошкільної освіти № 28 «Космічний» забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства, не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законами № 4059-IX від 19.11.2024, ВВР, 2025, №№ 15-17, ст.40 № 4681-IX від 05.11.2025) «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі був проведений Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності (з дітьми – онлайн, з працівниками –офлайн). Під час проведення цього тижня, один день у закладі був присвячений цивільному захисту.

Основними цілями та завданнями Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту було:

- вироблення у дітей дошкільного віку умінь і навичок захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій;
- формування та розвиток у дітей дошкільного віку високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи й кмітливості;
- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та технічного персоналу закладу з питань захисту від наслідків надзвичайних ситуацій;
- поліпшення якості освітньої роботи в закладі з питань охорони життя, здоров'я та норм поведінки дітей під час надзвичайних ситуацій та під час воєнних дій.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого й обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності й в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито. Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності.

Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з планом ЗДО. В закладі, на стінах коридору, завжди можна спостерігати агітаційні плакати з охорони праці та Цивільного захисту населення.

Стан дитячого травматизму

Випадків виробничого та побутового травматизму за звітний період серед працівників ЗДО № 28 зареєстровано не було. За звітний період не зареєстровано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Гуманітарна та волонтерська діяльність

У складний для всієї країни період, спричинений війною, колектив закладу дошкільної освіти «Космічний» продовжує виконувати свої професійні обов'язки з глибокою відповідальністю та вірою в Перемогу. Освітній процес триває з урахуванням умов воєнного стану, але водночас ми не залишаємося осторонь подій, які вимагають згуртованості, співчуття та активних дій на підтримку наших захисників.

Наш заклад бере активну участь у реалізації завдань тилу.

Педагоги, технічні працівники та батьківська спільнота спільно виконують гуманітарну та волонтерську роботу:

- створювали обереги та малюки для воїнів;
- організовували та проводили збір теплих речей, одягу;
- комплектували та передавали продукти харчування, медикаменти, засоби гігієни;
- налагоджено співпрацю з волонтерськими організаціями та місцевими ініціативними групами.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування. Згідно з нормативними документами, які регламентують діяльність ЗДО впродовж навчального року діяли колегіальні органи: педагогічна рада, збори трудового колективу, загальні збори (конференція) трудового колективу та батьків.

Протягом 2025/2026 навчального року проводились виробничі наради, на яких заслуховувались питання щодо дотримання мовного режиму у закладі, педагогічної етики у спілкуванні з учасниками освітнього процесу, корупції, кодексу доброчесності, правил БЖД та недопущення нещасних випадків і травмування здобувачів освіти та ознайомлено під підпис з основними нормативними документами щодо функціонування ЗДО.

Трудова дисципліна в ЗДО ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанню працівниками своїх трудових обов'язків, що є необхідною умовою організації ефективної праці і проведення навчального процесу.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», інших законодавчих актів. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Усього за 2025/2026 навчальний рік зафіксовано 14 звернень.

В умовах роботи ЗДО під час дії воєнного стану в Україні, звернення громадян приймалися на електронну адресу, передавалися заяви батьків вихованців через вихователів та працівників закладу. Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ЗДО - 6;
- кадрові питання – 5;
- забезпечення місцем в ЗДО – 1;
- надання послуг для дітей з ООП - 3.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Усні звернення громадян реєструються в журналі реєстрації особистого прийому, а письмові в журналі реєстрації звернень громадян та оформлюються в справи, згідно чинного законодавства.

Попри складні виклики, які сьогодні переживає наша країна в умовах воєнного стану, та необхідність організації освітнього процесу в очній формі зі змішаним режимом навчання, колектив нашого закладу продовжує сумлінно та професійно виконувати свою місію. Завдяки спільним зусиллям адміністрації, педагогічних і технічних працівників нам вдалося забезпечити якісну освітньо-виховну діяльність, успішно впроваджувати інклюзивну освіту, створювати

належні умови для навчання й розвитку дітей, зміцнювати матеріально-технічну базу закладу та гідно представляти його на конкурсах, конференціях, вебінарах і в різноманітних освітніх проєктах. Усе це свідчить про злагоджену, ефективну та результативну роботу нашого колективу.

Сьогодні одним із найважливіших завдань для мене як керівника залишається забезпечення безпечного освітнього середовища для кожної дитини, збереження кадрового потенціалу закладу, стабільності мережі груп та контингенту вихованців, а також надання якісної дошкільної освіти в умовах очного навчання зі змішаним режимом організації освітнього процесу.

Підбиваючи підсумки роботи за рік, звертаюся до всіх присутніх із проханням висловити свої пропозиції та побажання щодо подальшого вдосконалення діяльності закладу, підвищення якості освітньої роботи та покращення матеріально-технічного забезпечення.

Щиро дякую колективу закладу та батькам наших вихованців за довіру, співпрацю, небайдужість, підтримку, взаєморозуміння та конструктивні поради. Саме завдяки спільній праці, відповідальності та єдності ми маємо можливість реалізовувати нові ідеї, долати труднощі та рухатися вперед.

Сподіваємося, що представлений звіт дасть змогу об'єктивно оцінити результати діяльності закладу, роботу всього колективу та мою діяльність як керівника, а також стане підґрунтям для подальшого розвитку й нових досягнень.

Директор

Інна РАДЧЕНКО